

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

Przedszkole Publiczne nr 9
w Czechowicach-Dziedzicach



„Podróże małe i duże – przedszkolak odkrywca świata”

MISJA PRZEDSZKOLA

Stawiamy na przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku promując wychowanie zdrowotne i działania proekologiczne.

Rozbudzamy w dzieciach ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość.

Nie zmuszamy dziecka do aktywności, lecz wywołujemy jego aktywność. Nie każemy myśleć, lecz tworzymy warunki do myślenia.

Stawiamy na szeroko rozumiany rozwój dziecka, by z przyjemnością odkrywało piękno przyrody i rozumiało otaczający go świat.

Nasze przedszkole żyje zdrowo i w zgodzie z naturą.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- Nasze przedszkole jest placówką otwartą, bezpieczną i przyjazną zarówno dla dzieci, jak i dla rodziców.
- Dzieci wdrażane są do samodzielności w sferze intelektualnej, fizycznej, społeczno-emocjonalnej i artystycznej.
- Wprowadzamy dziecko w świat wartości uniwersalnych: dobro, piękno, prawda i miłość.
- Ściśle współpracujemy z rodzicami, którzy współdecydują i uczestniczą w działaniach podejmowanych na rzecz przedszkola.
- Działania edukacyjne przedszkola umożliwiają osiągnięcie sukcesu w szkole.
- Nasza placówka jest rozpoznawalna w środowisku ze względu na wysoką jakość edukacji i ciekawą ofertę dla dzieci.
- Przedszkole nastawione jest na rozwój zawodowy każdego nauczyciela, który jest odpowiedzialny za pracę z wychowankiem, a praca jest dla niego wyzwaniem do coraz nowych rozwiązań.
- Zapewniamy dzieciom możliwość korzystania z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, rozwijania swoich zainteresowań i zdolności.
- Działamy metodami aktywnymi w celu rozwijania kreatywności wychowanków.
- Organizujemy dzieciom różnorodną, bogatą w doświadczenia aktywność ruchową.

- Promujemy zdrowy styl życia. „W zdrowym ciele zdrowy duch” – tworzymy warunki dla promocji zdrowia.
- Kształtujemy u dzieci postawy prozdrowotne w zakresie aktywności fizycznej, higieny i zdrowego odżywiania (Eko – produkty), zachowania proekologiczne oraz aktywne postawy wobec środowiska lokalnego.
- Współpraca z instytucjami, placówkami działającymi na rzecz promocji zdrowia.
- Przedszkole umożliwia dzieciom wszechstronne poznanie przyrody.
- Rozwijamy u wychowanków szacunek i poczucie odpowiedzialności za stan i pomnażanie zasobów naturalnych środowiska przyrodniczego.
- Promujemy działania przedszkola i osiągnięcia dzieci w środowisku lokalnym i regionie.
- Naszym celem jest wychowanie człowieka ciekawego świata, który go otacza.
- Ukazujemy prawidłowe postawy i zachowania związane z funkcjonowaniem w rodzinie i w swoim środowisku, regionie.
- Rozbudzamy zainteresowania dzieci kulturą i poszanowaniem tradycji ludowych.
- Wprowadzamy dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijamy umiejętność wyrażania się poprzez codzienne obcowanie z literaturą, muzyką, a także tworząc małe formy teatralne i sztuki plastyczne.

MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA:

- Absolwent naszego przedszkola jest twórczy, radosny i ciekawy świata.
- Traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia.
- Jest sprawny fizycznie.
- Podejmuje działania prozdrowotne i proekologiczne.
- Wykazuje własną aktywność, samodzielnie rozwiązuje problemy.
- Ma poczucie własnej wartości jako członek społeczności lokalnej.
- Jest wrażliwy na potrzeby innych.
- Jest dobrze przygotowane do zadań jakie stawia szkoła.
- Zawsze stara się osiągać górny pułap swoich możliwości.
- Jest wrażliwy estetycznie.
- Akceptuje zdrowy styl życia.
- Ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym.
- Cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.
- Propaguje działania ekologiczne w sali, rodzinie i miejscu zamieszkania.
- Zna swoje miasto – tradycje, zwyczaje, obrzędy w swoim środowisku lokalnym.
- Czuje się Polakiem.
- Dostrzega atrakcyjność własnej „małej ojczyzny”.

NAUCZYCIEL W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- Zaangażowany w pracę przedszkola.
- Współdziała z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania.
- Wspiera rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia.
- Doskonali i podnosi swoją wiedzę i umiejętności.
- Wzbogaca warsztat pracy.

- Stosuje nowoczesne metody pracy.
- Prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.
- Jest komunikatywny, partnerski, twórczy, otwarty na nowości, dyspozycyjny i taktowny.
- Współdziała z zespołem.

RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- Otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka.
- Wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola.
- Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola.
- Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu przedszkolem.

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOŁA

1. Kształtowanie u dzieci nawyków zdrowego i proekologicznego stylu życia.
2. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka na różnych płaszczyznach jego działalności, a także sfery najbliższego rozwoju.
3. Rozwijanie postaw twórczych dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i umożliwianie kontaktu ze sztuką.
4. Sprzyjanie indywidualnemu rozwojowi dziecka, dostosowanie oddziaływań do jego potrzeb i możliwości.
5. Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola i efektywne angażowanie ich do realizacji zadań określonych w koncepcji.
6. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania i edukacji.
7. Organizowanie warunków działalności przedszkola, pozwalających na zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w każdej sytuacji.
8. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
9. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
10. Przestrzeganie i upowszechnianie praw dziecka.
11. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Przygotowanie wychowanków do aktywnego, twórczego uczestnictwa w życiu najbliższego otoczenia.
2. Pokazanie, jak troszczyć się o siebie i swoje otoczenie, jak pielęgnować i kultywować tradycje rodzinne i regionalne, jak dbać o bezpieczeństwo.
3. Budzenie zainteresowania przeszłością historyczną, kulturą własnej miejscowości, regionu, kraju (organizowanie spotkań z historykami oraz wycieczek do pobliskich muzeów, izb regionalnych, utworzenie kącika regionalnego w przedszkolu,

zapoznanie dzieci z literaturą historyczną kraju i regionu, nauka pieśni patriotycznych i ludowych).

4. Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.
5. Podwyższenie umiejętności pracy zespołowej, integracja uczniów.
6. Inspirowanie aktywnej postawy dziecka wobec miejscowego folkloru i tradycji.
7. Nawiązanie kontaktów z innymi przedszkolami i instytucjami w celu wymiany doświadczeń teatralnych, muzycznych, teatryki w wykonaniu dzieci, wyjścia do innych placówek - występy tzw. „Dzieci dzieciom”.
8. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.
9. Współpraca z biblioteką.

METODY PRACY Z DZIEĆMI

1. Kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona - Gimnastyka Mózgu.
2. Metoda nauczania matematyki - Edyta Gruszczyk - Kolczyńska.
3. Metody aktywne - gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów.gimnastyka
4. Gimnastyka twórcza R. Labana.
5. Techniki parateatralne.
6. Ruch rozwijający Weroniki Sherborne.
7. Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz.
8. Odimienna nauka czytania” – I. Majchrzak – przygotowanie do nauki czytania;
9. Pedagogika Zabawy” – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji;
10. Edukacja przez ruch” – D. Dziamskiej
11. Elementy muzykoterapii, relaksacji.
12. Technika mandali.

Realizujemy poszerzony program edukacji zdrowotnej i ekologicznej „Przedszkolak sprawny i zdrowy” Program „Mały turysta”

Priorytety - kierunki planowanej pracy lata szkolne 2015/2016 - 2019/2020

1. Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków, dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.
2. Rozwijanie umiejętności matematycznych, logicznego myślenia.
3. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony
4. Kształtowanie postawy patriotycznej i budzenie zainteresowania kulturą regionu.
5. Rozwijanie samodzielności i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach
6. Rozwijanie zainteresowań poprzez poznawanie bogactwa przyrody

Koncepcja Pracy Przedszkola została przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 27.08 2015 r. na lata 2015-2020